

Подборка практических заданий для работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Практическая работа №1 *Форматирование и редактирование текста.*

Вариант 1. Набрать и отформатировать текст в соответствии с указаниями, содержащимися непосредственно в тексте:

Абзац с выравниванием по левому краю, отступ всего абзаца слева 7 см, шрифт Times New Roman, размер 12 пт, начертание полужирный, цвет текста синий.

Абзац с выравниванием по ширине, выступ первой строки, шрифт Arial, размер 16, начертание курсив, текст подчеркнутый.

Абзац с выравниванием по левому краю, отступ справа 5 см, междустрочный интервал полуторный. Размер 20, начертание Обычный.

Вариант 2. Набрать текст по образцу.

СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНДОН

*Вестминстерское аббатство и Вестминский дворец с его знаменитыми часами **Биг Бен**. Это величественное здание, построенное в стиле ГОТИКА стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделённом от аббатства площадью «Двор старого дворца», размещается парламент – **законодательный орган Великобритании**. Кроме двух главных палат парламента – палаты лордов и палаты общин - во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев.*

Помещение, где заседает палата общин, как ни удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь **437**. Здание построено в **1835 – 1860** годах на месте сгоревших в **1834** году построек. Его длина **948** футов. От старого комплекса уцелел Вестминстер – холл. В котором с XIV по XX век верховный суд Англии.

Часы Биг Бен самые замечательные в мире. С прекрасным музыкальным боем. Часы названы в честь Бенджамена Холла. Внутри башни, где находятся часы. Ведут **340** ступеней. Минутная стрелка имеет **14 футов** в длину, часовая – **9**, каждая цифра по **2** фута. Все жители Лондона сверяют свои часы с *Биг Беном*.

Обучающимся можно предложить не набирать текст самим, а дать уже набранный, и дать карточку чтобы они только отформатировали и отредактировали по образцу. Если

обучающиеся хорошо печатают, и вы располагаете временем, то можно дать им самим набрать.

Практическая работа № 2. Работа с таблицами.

В данной работе внимание уделяется отработке навыка по объединению ячеек, изменение направление текста, изменение границ таблицы.



Задание .Создать таблицу по образцу.





| | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Пропала собака! | | | | | | |
| Верный товарищ и преданный друг. | | | | | | |
| Вышла из дома по улице Бультерьерской 17.05.2005 в 21 ⁰⁰ и не вернулась. Рыжая такса с белыми ушами. Отзывается на кличку Пушистик. | | | | | | |
| <u>Очень страдают дети.</u> | | | | | | |
| Нашедшего просьба позвонить по телефону <u>12 – 34 – 56.</u> | | | | | | |
| За крупное вознаграждение. | | | | | | |
| Собака 12 – 34 - 56 | Собака 12 – 34 - 56 | Собака 12 – 34 - 56 | Собака 12 – 34 - 56 | Собака 12 – 34 - 56 | Собака 12 – 34 - 56 | Собака 12 – 34 - 56 |

Практическая работа № 3. Работа с текстом, таблицами и графикой.

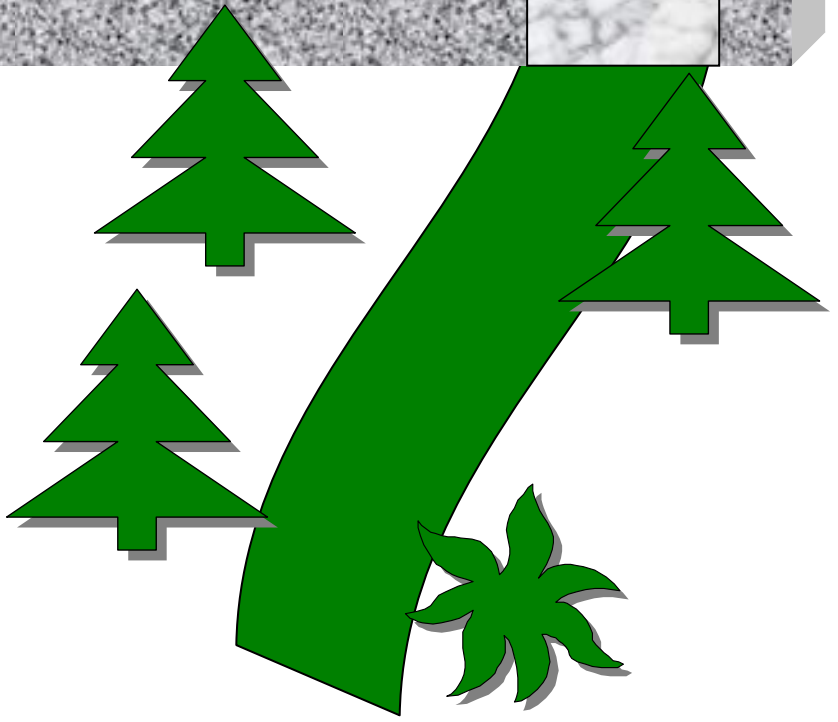
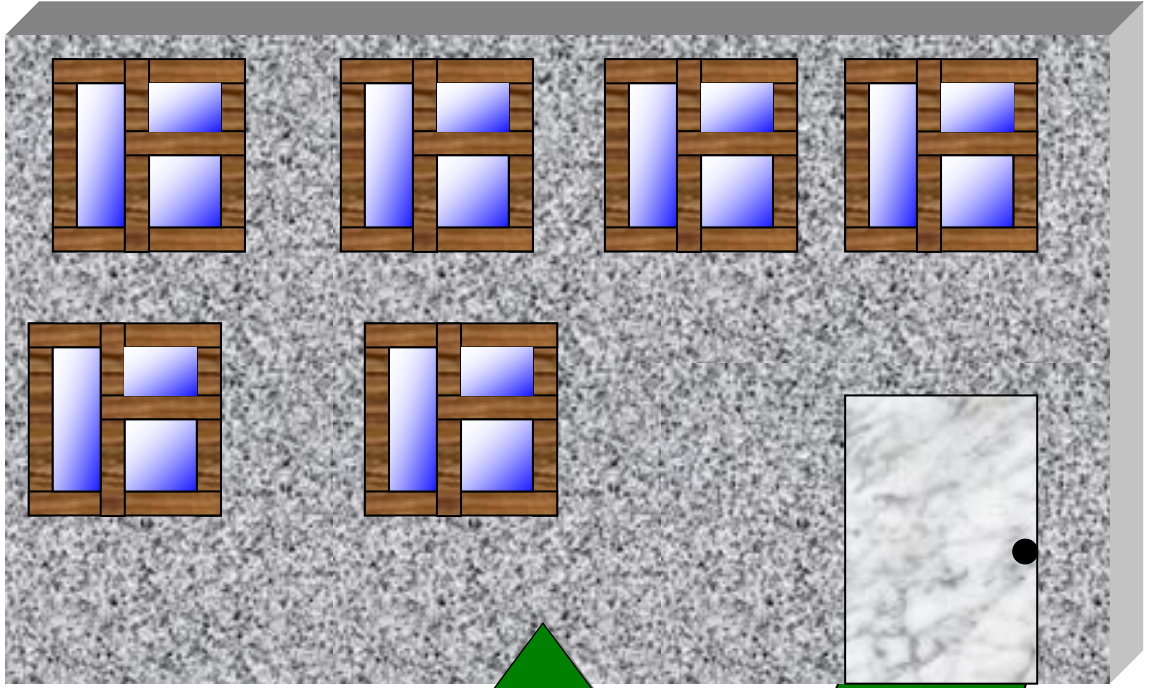
Задание. Создайте таблицу.

Картинки можно дать возможность, чтобы дети сами их нашли в Интернет, или подготовить заранее папку с картинками.

| | |
|---|--|
| ЗАГАДКИ | |
| <p><i>Страну чудес откроем мы И встретимся с героями В строчках на листочках, До станции на точках.</i></p> |  |
|  | <p><i>Три глаза – три приказа. Красный – самый опасный.</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>В любое время года В любую непогоду Очень быстро в час любой Довезу вас под землёй.</i></p> |  |
|  | <p><i>Едет конь стальной, рычит, Сзади плуги волочит.</i></p> |
| <p><i>Что за чудо синий дом. Окна светлые кругом, Носит обувь из резины И питается бензином.</i></p> |  |
|  | <p><i>В поле лестница лежит, В дом по лестнице бежит.</i></p> |

Практическая работа №4. Создание графического изображения
Задание. Создать изображение используя панель рисования.



Практическая работа №5. Работа с редактором формул.

Задание. Наберите текст с формулами по образцу.

1. На отрезке $[-10;10]$, с шагом 0.5 построить график функции $y = -\frac{4}{x}$
2. Решить уравнение $x^2-8x+7=0$
3. Найти точки пересечения графиков функций $y=x^2-5x$ и $y=16-5x$.
4. Решить систему уравнений
$$\begin{cases} y = 2 - x \\ y = \frac{8 - x^2}{4} \end{cases}$$

Практическая работа №6. Создание графического изображения с элементами текста.

Задание. Нарисуйте блок - схему алгоритма и заполните текстом.

